Lugar	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL
Fecha	*11/08/2026*
Tema	PLAN INSTITUCIONAL DE GESTIÓN AMBIENTAL
Desarrollo	**OBJETIVO** Fortalecer los conocimientos del talento humano del Jardín Infantil Manantial sobre el Plan Institucional de Gestión Ambiental – PIGA, promoviendo el reconocimiento de sus principales estrategias y la importancia de incorporar prácticas ambientales responsables en las actividades cotidianas de la unidad operativa, contribuyendo al uso eficiente de los recursos naturales, la prevención de impactos ambientales y el mejoramiento continuo de la gestión ambiental institucional. **METODOLOGÍA** La socialización se desarrolló mediante una exposición participativa apoyada en material visual, en la cual se explicaron los principales aspectos del PIGA y su aplicación en el jardín. Se generó un espacio de diálogo para identificar prácticas ambientales cotidianas y resolver inquietudes del talento humano. Al finalizar, se aplicó una evaluación para verificar la apropiación de los contenidos. **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** En el Jardín Infantil Manantial se llevó a cabo la socialización del Plan Institucional de Gestión Ambiental – PIGA, dirigida al talento humano, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con la gestión ambiental institucional y promover la participación activa de todos los

Powered by CamScanner

	colaboradores en las acciones orientadas al cuidado y protección del ambiente. **Inicialmente, se explicó que el PIGA constituye una herramienta de** planificación que permite orientar y organizar las acciones ambientales desarrolladas en las unidades operativas, buscando prevenir, controlar y disminuir los impactos ambientales asociados a las actividades institucionales. Se resaltó que la gestión ambiental debe ser entendida como un proceso permanente, en el cual cada integrante del talento humano tiene un papel importante. Por esta razón, se enfatizó que las acciones ambientales no corresponden únicamente a la persona delegada para estos temas, sino que requieren de la participación de todo el equipo de trabajo. Durante la socialización se abordó la importancia de reconocer los aspectos ambientales que pueden presentarse en las actividades diarias del jardín, tales como el consumo de agua, energía y papel, la generación de residuos, el manejo de materiales, el uso de productos de limpieza y el mantenimiento de los espacios físicos. Se explicó que la identificación de estos aspectos permite establecer acciones de prevención y control, evitando que las actividades institucionales generen impactos negativos sobre el ambiente.

Powered by CamScanner

	Asimismo, se reforzaron prácticas relacionadas con el uso eficiente del agua, destacando la importancia de cerrar correctamente las llaves, evitar dejar correr el agua innecesariamente, reportar oportunamente fugas y promover hábitos de ahorro entre los integrantes de la comunidad educativa. Frente al consumo de energía, se recordó la necesidad de apagar luces, equipos eléctricos y dispositivos cuando no se encuentren en uso, aprovechar adecuadamente la iluminación natural y evitar consumos innecesarios. En cuanto al manejo de residuos, se enfatizó en la importancia de realizar una adecuada separación desde la fuente, mantener los recipientes destinados para cada tipo de residuo en condiciones apropiadas y evitar la mezcla de materiales que puedan ser aprovechados. También se dialogó sobre la necesidad de reducir el consumo innecesario de papel y otros materiales, promoviendo el uso responsable de los recursos y, cuando sea posible, el empleo de herramientas digitales para disminuir la generación de residuos. Durante el encuentro se resaltó igualmente la importancia de mantener los espacios del jardín limpios, organizados y libres de situaciones que puedan generar afectaciones ambientales. Se invitó al talento humano a reportar oportunamente fugas, derrames, daños o cualquier otra situación que

Powered by CamScanner

	pueda representar un riesgo para el ambiente o generar desperdicio de recursos. **Se explicó que estas acciones se relacionan con el compromiso institucional** de fortalecer una gestión ambiental responsable y con las estrategias establecidas para mejorar el desempeño ambiental de la entidad. Posteriormente, se generó un espacio de participación en el que los asistentes identificaron algunas acciones que ya se realizan en el Jardín Infantil Manantial y otras que pueden fortalecerse. Se destacó la importancia de convertir las prácticas ambientales en hábitos cotidianos y permanentes. Finalmente, se invitó a cada integrante del talento humano a asumir un compromiso individual frente al cuidado del ambiente, entendiendo que pequeñas acciones realizadas de manera constante pueden generar resultados positivos en la reducción del consumo de recursos y en la prevención de impactos ambientales. **CONCLUSIÓN** La socialización del Plan Institucional de Gestión Ambiental – PIGA permitió fortalecer los conocimientos del talento humano del Jardín Infantil Manantial y reconocer la importancia de participar activamente en las acciones de gestión ambiental institucional. La actividad favoreció la identificación de prácticas relacionadas con el ahorro de agua y energía, el manejo adecuado de residuos, el consumo

Powered by CamScanner

	responsable de materiales y el reporte oportuno de situaciones que puedan generar impactos ambientales. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN La evaluación realizada con el propósito de verificar la apropiación de los conocimientos abordados durante la socialización fue diligenciada por un total de 18 personas, correspondiente al 100 % de los participantes. De manera general, los resultados evidencian un nivel favorable de comprensión y apropiación de los contenidos trabajados, reflejando que el talento humano logró reconocer los principales aspectos relacionados con el tema socializado y su aplicación en las actividades desarrolladas en el Jardín Infantil. Los resultados obtenidos permiten identificar un adecuado nivel de aprendizaje y participación durante la jornada, así como una actitud positiva frente a la implementación de las orientaciones brindadas. No obstante, los resultados también permiten reconocer algunos aspectos susceptibles de fortalecimiento, por lo cual se considera pertinente continuar realizando espacios de socialización, retroalimentación y cualificación que permitan consolidar los conocimientos y garantizar su aplicación adecuada en las situaciones cotidianas de la unidad operativa.

Powered by CamScanner





Asistentes

Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Lucero Angulo Diaz	Responsable del servicio	Jardin Manantial	
Adriana Beltrán	Profesional de atención a la primera infancia	Jardin Manantial	
Vanesa Benavides	Profesional de atención a la primera infancia	Jardin Manantial	
Natalia Gonzalez	Profesional de atención a la primera infancia	Jardin Manantial	
Leidy Barbosa	Profesional de atención a la primera infancia	Jardin Manantial	
Francy Diaz	Profesional de atención a la primera infancia	Jardin Manantial	
Jenny Torres	Profesional de atención a la primera infancia	Jardin Manantial	
Lina Chacón	Profesional de atención a la primera infancia	Jardin Manantial	
Monica Castillo	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardin Manantial	
Adriana Neva	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardin Manantial	
Jenny Quiroga	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardin Manantial	

Powered by CamScanner

	Vanessa Nieto	Auxiliar de servicios generales	Jardín Manantial	
	Estefany Blanco	Auxiliar de servicios generales	Jardín Manantial	
	Ruth Hernández	Auxiliar de servicios generales	Jardín Manantial	
	Nilsan Palacios	Manipulador de alimentos	Jardín Manantial	
	Sandra Parra	Manipulador de alimentos	Jardín Manantial	
	Maria Useche	Manipulador de alimentos	Jardín Manantial	
	Ana Rubiano Rodríguez	Auxiliar administrativo	Jardín Manantial	
Compromisos				
Próxima reunión				
Elaboró	*Lucero Angulo*			

Powered by CamScanner